

ГУК «Лиозненская ЦБС»  
Отдел библиотечного маркетинга

# *Айда в лето с книгой*

**Методические рекомендации  
по организации летнего чтения в библиотеках**



Лиозно, 2023

Айда в лето с книгой: Методические рекомендации по организации летнего чтения в библиотеках /ГУК «Лиозненская ЦБС», отдел библиотечного маркетинга [сост. Иванова Ж.И.] – Лиозно, 2023. – 28с.

Летние каникулы – это уникальная возможность привлечения детей к чтению, создания в библиотеках пространства для творчества и приятного общения с книгой.

В пособии содержатся рекомендации библиотекарям по организации книжных выставок для детей в летний период, по подготовке мероприятий для досуга детей и привлечения детей и подростков к чтению.

Пособие адресовано библиотечным специалистам.

*Конкурсы и викторины,  
Уроки, книжкины именины,  
Обзоры, беседы, лекции,  
Посиделки и конференции,  
Диспуты, громкие чтения,  
Премьеры книг, обсуждения,  
Дискуссии, выставки, вечера,  
Просмотры, утренники, игра,  
Устный журнал, стенгазета,  
Плакат, вернисаж, картотека,  
Уют и отдых для человека...  
Всё это – библиотека.*

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности библиотек. Летом главная задача библиотек заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству общения, привить любовь к книге, бережному отношению к природе.

Много разнообразных дел ждут ребят во время летних каникул: игры на свежем воздухе, встречи с друзьями, походы, занятия спортом и многое другое.

Важно, чтобы в этот период ребята также нашли время для своего верного друга - книги, так как именно с ней познаётся окружающий мир. И для всех ли ребят книга в период каникул станет постоянным спутником, во многом зависит от библиотечных работников. Библиотека даёт

возможность ребёнку во время каникул с пользой провести свободное время, пополнить багаж знаний, развить свои способности.

Для библиотек каникулы – это уникальная возможность привлечения детей к чтению, привлечения новых читателей в библиотеки. Современная библиотека должна стать местом, где дети и подростки могут с пользой провести свободное время, которого особенного много во время летних каникул.

Работа библиотек по привлечению детей к чтению в летний период проводится в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями



и школьными оздоровительными лагерями. Начинать работу в данном направлении необходимо с оформления библиотеки.

Летом общая атмосфера в библиотеке отличается от обычной. В силу своих психологических и возрастных потребностей детям в библиотеке хочется не только читать, но и играть, общаться, учиться, смотреть фильмы. Библиотечное пространство для детей призвано обеспечить свободу выбора разнообразных форм деятельности, быть легко обживаемым посетителем, а интерьер выглядеть как «приглашающий, заманивающий», располагающий к себе. Обязательное условие в

организации работы библиотеки летом – выделение зон соответственно возрасту читателей, роду предлагаемой деятельности.

Необходимо прежде всего оформить выставки с летней тематикой, информационные стенды, уголки, направленные на пропаганду книги и чтения.

### **Книжные выставки:**

«Живут на свете книжки», «Летом с книгой я дружу», «Книжная радуга», «Здравствуй, лето!», «Лето, книга, я – друзья», «Хорошо, что есть каникулы», «Почитаем—поиграем», «С книгой летом не расставайся», «На каникулы - под книжным парусом!», «Нескучное чтение», «Чемоданное настроение: возьми книгу в дорогу», «Лета – лепших книг пара», «Лучшая книга - любимая книга», «К чтению с почтением», «Вместе с книгой шагать», «Добрый мир любимых книг», «Добрыя книги – сябры назаўжды», «Отдыхай и читай», «Книжная Вселенная детства», «Летнее чтение с увлечением», «Читать престижно», «Детство в мире книг», «На каникулы - под книжным парусом!»

**Выставки научно-популярной литературы:** «С книгой открываем мир», «Книжное царство—мудрое государство», «Эти книги знают всё», «Суём нос в любой вопрос», «Мы тайны все тебе откроем», «О, сколько нам открытий чудных готовит книга».

**Выставка по творчеству писателей-юбиляров** «Друзья зовут на юбилей»;

**Выставка, посвящённая знаменательным датам календаря** «Есть в календаре такая дата».

Особый читательский интерес могут вызвать **выставки-викторины** «Из каких мы книг?», «Узнай сказку!», «Когда ты идёшь по тропинке лесной, вопросы тебя обгоняют гурьбой». Читатели библиотеки должны ответить на различные вопросы, которые могут быть оформлены в виде книжных закладок. Правильные ответы можно найти на книгах.

Можно оформить **выставку-отзыв** «Прочитал и другим советую...», куда каждый читатель может поставить понравившуюся ему книгу, написать отзыв о книге.

### **Цикл выставок**

«*Читай-городок*» с разделами: «Поляна приключений», «Площадь искусств», «Стадион для всех», «Путешествие по стране Журналии».

«*Вас в сказку добрую зовём...*» с разделами: «Мультсказки», «О принцах и принцессах», «Ребятам о зверятах», «Сказочный детектив».

«*Ты уже прочитал?*» с разделами «Тем, кто любит читать», «Тем, кто в первый раз читает книжки», «Тем, кто читает книги по программе».

Важно проводить презентации, обзоры выставок, рекомендовать книги читателям.

Создайте **летнюю мастерскую**, где можно мастерить, шить, лепить все, что захочется, например:

*веселое Ателье Художника*, где дети могут рисовать любимых героев, выполнять коллажи, изготавливать аппликации, нарисовать

собственный портрет-шарж или портрет друга, товарища и т.д.;

*творческую фотолабораторию «Глаз-алмаз», где можно фотографировать забавные и серьезные моменты, связанные с книгой;*

*литературный класс «Гусиное перо», где можно попробовать себя в литературном творчестве.*

В каждом направлении можно провести конкурсы среди читателей, в конце лета оформить выставки читательских работ.

Рядом можно организовать книжную выставку с литературой по вырезанию, лепке, рисованию, изготовлению предметов из природного материала, аппликации.

Хорошо, если в библиотеке будет организовано место для мелкого ремонта книг и созданы условия для игры, раскраски, разгадывания загадок, ребусов и кроссвордов, т.е. место проведения досуга со сверстниками.

Можно на летний период выделить в библиотеке для подростков зону для общения со сверстниками, где они могут почитать энциклопедии, журналы, поиграть в настольные игры или заняться каким-то видом творчества.

Дети могут принять участие в оформлении территории вокруг библиотеки, поучаствовав в акции «Сажаем цветы возле библиотеки», в ходе которой помогут создать клумбы, газоны, зелёные площадки. А потом всем вместе открыть летний читальный зал «Лето под книжным зонтиком».



**К Международному Дню защиты детей – 1 июня** - при активном участии учреждений образования и Домов культуры работникам библиотек предлагаем провести *детские праздники, утренники, конкурсно-игровые программы: «Прекрасная планета детства», «Детство – это ты и я», «Детство - веселая пора», «Радуга детских талантов», «У нас сегодня праздник детства»,* включающие в себя конкурсы рисунков на асфальте *«Я познаю мир»*, выставку детского творчества *«Рукотворная красота»*, подвижные детские игры с вручением подарков и сладостей.

**Ко Всемирному дню окружающей среды – 5 июня** - советуем провести *познавательно-игровые программы «Краски лета» и «Птиц веселых стаи», экологический час «В царстве флоры и фауны».*

Предлагаем провести *эко–викторину «Цветы - улыбка природы».* В ней участвуют две команды. Каждая команда придумывает цветочное название, рисует эмблему. Затем дети отвечают на вопросы конкурсов: *«Загадки о цветах», «Аптека под ногами»* - по описанию узнать растение, *«Хоровод лепестков»* - кто больше знает песен о цветах и др. За правильный ответ команда получает жетончик.

Проведите *познавательный час «Монолог дерева»,* где ребята ближе могут познакомиться с легендами народов мира о деревьях и *поэтический час «Человек и природа в поэзии».*

Можно провести *экологическую игру–ситуацию «Представьте себе ...»*. Предложите ребятам 5-10 ситуаций. Например, представьте себе, что вы в лесу увидели непогасший костёр. Что вы будете делать? В лесу вы увидели развороченный муравейник. Ваши действия? Если, гуляя в лесу, вы увидели, что кто-то оставил много мусора, что вы можете сделать? Некоторые ребята от нечего делать вырезают на деревьях свои имена. Чем можно помочь израненным деревьям? И т.д.

**К Международному дню сказок – 7 июня** – проведите мероприятия различных форм (беседы, обзоры, громкие чтения с последующим обсуждением, игры, викторины, конкурсы и др.).

Темы и сказки для учащихся младших классов:

1. Жить в радуге любви (Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок», А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»)

2. Добрые слова живут на свете (сказки «Гуси-лебеди», «Морозко», «Хаврошечка»)

Для дошкольников и младших школьников можно провести **громкие чтения**. После прочтения сказку можно обсудить со слушателями.

Примерные вопросы для обсуждения:

Самый интересный момент в этой сказке?

Какой герой тебе понравился?

Чему научила тебя эта сказка?

Что надо сделать, чтобы не повторить ошибок, сделанных главным героем?

На кого из героев книги ты хотел быть похожим?

Можно порекомендовать группе детей почитать одну книгу и потом провести её обсуждение. Организуйте в библиотеке просмотр фильмов (мультфильм) по прочитанным книгам с последующим обсуждением или нарисовать иллюстрации к книге.

Можно провести в библиотеке мероприятия ко Всемирному Дню шоколада (11 июля), Международному дню дружбы (30 июля), День рождения картофельных чипсов (24 августа).

Одна из интересных форм работы в летний период – **организация тематических дней в библиотеке.**

**День селфи** – в библиотеке нужно оформить креативную тематическую фотозону. Получившиеся фотографии читателей – отличная база для проведения конкурса «Библиоселфи-2022» или «Библиолето-2022».

**День сюрпризов** – приятные неожиданности будут ждать читателей в этот день: вкусные подарки на книжных стеллажах, интересные книги в закрытых обложках, библиотекари в образах знакомых героев.

**«Зелёный день в библиотеке»** – нужно оформить выставку литературы о живой природе, провести мастер-классы, беседы, конкурсы, направленные на экологическое воспитание детей. В этот день участники получают призы зелёного цвета.

## **День веселых затей для книжных друзей** –

участникам предлагается участие в различных литературных конкурсах, викторинах, играх.

На протяжении недели можно организовать цикл мероприятий **«Библиотечная неделя»:**

**Вторник** – турнир любителей настольных игр.

**Среда** – библиотечная площадка «Лапы, уши и хвосты!» (чтение и обсуждение рассказов о животных).

**Четверг** – познавательные путешествия «Круиз без виз» (изучение истории, традиций и культуры, природы и достопримечательностей разных стран мира).

**Пятница** – игровая площадка «Весёлое лето» на улице с подвижными играми, викторинами, турнирами.

**Суббота** – творческая мастерская «В компании фантазёров» (для тех, кто любит читать и мастерить). Это могут быть летние мастер-классы: «День Самоделкина», «Поделки из газеты жарким летом», «Цветы из салфеток своими руками» и т.д.

Особой популярностью у детворы пользуются такие формы библиотечной работы как: театрализованные представления, игры-обзоры, литературные круизы, где можно блеснуть эрудицией, разгадывая кроссворды и шарады, отвечая на вопросы викторин, проявить себя в литературном творчестве – написать стихи, рассказы, письма любимым героям или попробовать себя в качестве художников-иллюстраторов, воплощая образы книжных героев в рисунках.

Активным читателям можно предложить создать **игровой буклет**, например, «Радость чтения» (каждый может придумать своё название). В течение определённого времени ребятам предлагается заносить в буклет прочитанные книги и творческую работу (написать отзыв, сделать поделку, нарисовать рисунок). Задания можно выполнять как дома, так и в библиотеке. По итогам работы с буклетами проводится праздник, где самые активные участники награждаются призами.

В летнее время можно организовать разнообразные мероприятия **краеведческого характера**: «Каким я вижу свою деревню» - конкурс рисунков, «Люби и знай родной свой край», «Край чудес» - краеведческая игра-викторина, «Листая страницы истории» - экскурс в историю, «Лучше один раз увидеть» - краеведческое путешествие.

Можно на природе провести мероприятия, например, «Праздник печёной картошки», экскурсии «Волшебный мир трав», «Знакомыми тропами», «Путешествие в Природоград», «Ура!

Мы на природе»,  
посиделки на  
библиотечной  
полянке.

Также на  
свежем воздухе  
можно провести  
цикл мероприятий  
под общим



названием «Истоки народных традиций» или «Живая нить народных традиций» с проведением старинных обрядов, песен, народных игр, где дети будут знакомиться с традициями национальной культуры. На мероприятие можно пригласить народных мастеров, которые расскажут о своём виде творчества.

Можно провести дни профилактики или дни безопасности: «Безопасное лето», «Лето – Каникулы – Безопасность», «Вода ошибок не прощает», «Огонь – наш друг и наш враг» и т.д.

Лето – время не только отдыха и радости, но и родительской тревоги, особенно это касается подростков, которые чаще, чем в другое время, предоставлены самим себе. В летний период как никогда актуальны темы профилактики негативных и антиобщественных явлений. Можно использовать такие формы работы, как акции, уличные шествия, тематические вечера, конкурсы рисунков, плакатов, беседы, диспуты: «Мы выбираем жизнь», «Уберечься от дурмана», «Детство в зоне риска» и др. Проведите конкурс творческих работ, рисунков, посвящённый борьбе с наркотиками: «Мы выбираем мир, где наркотиков нет», урок-предупреждение «Наркомания – дорога в бездну», шок-урок «Над пропастью во лжи», дискуссионный час «Сигнал тревоги».

При работе с подростками лучше применять диалоговые формы работы, такие как, ток-шоу, трибуна мнений, которые позволят читателям высказать и обосновать свою точку зрения, своё

мнение, подталкивают к активному обсуждению и решению проблем.

Для любителей интеллектуального досуга в работу библиотек можно внедрить новую форму «Эрудит-кафе». Темы встреч в кафе самые разнообразные: беседы о любви и дружбе, товариществе, краеведческие викторины о родном крае и знаменитых земляках, литературные конкурсы и интеллектуальные поединки.

Можно привлекать подростков к волонтерскому движению: оказание помощи престарелым, уборка памятников, наведение порядка в населённых пунктах.

Но лето не только пора отдыха, в этот период школьники готовятся к новому учебному году, читают книги по школьной программе. И часто книг в библиотеке не хватает. В этом случае можно провести летнюю акцию «Книжка вслух». Можно собраться в библиотеке или летнем дворике почитать вместе книгу, послушать рассказ о писателе, о том, как была написана книга, обсудить книгу.

Таким образом, летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих. Используйте эту возможность.

## **Сценарий праздника «Шоколадное волшебство»**

## ко Всемирному Дню шоколада

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы знаете, зачем мы с вами здесь собрались? Не знаете? А я вам подскажу. Разгадайте-ка загадку:

Расчерчен на квадратики,  
Завёрнут в серебро,  
Как его вы развернёте,  
Моментально вы поймёте,  
Что нашёлся сладкий клад.

Это вкусный ... (шоколад)

Правильно! Сегодня у нас праздник! А знаете какой? Всемирный день шоколада!

В Ваши летние каникулы, ребята, (11 июля) отмечается Всемирный День шоколада. Родиной праздника считается Франция. Несмотря на то, что праздник молодой (празднуется с 1995г.), он уже приобрел популярность в странах Европы. Российские крупные города тоже подключились к общему шоколадному веселью и проводят в этот день праздничные мероприятия, конкурсы и фестивали на шоколадную тематику. Поднимите руки, кто не любит шоколад? Нет таких. Собрались одни сладкоежки. Тогда начнём праздник прямо сейчас.

Это очень вкусный и радостный праздник, давайте и мы начнем его с веселого приветствия:

Саши, Коли и Алеши –

Руки дружно все подняли!

Владики все, Коли, Оли –

Крепко – крепко себя обняли!



Алены, Алины, Сережи –  
Все в ладоши хлопаем!  
Андреи, Миши и Ирины –  
Все ногами топаем!  
Дианы, Маши и Виталии  
Дружно ручками помашем!  
Наташи, Данилы и Оксаны –  
Улыбку всем покажем!  
Про кого мы не сказали  
И сегодня промолчали,  
Как единая семья,  
Дружно крикнем: «Это я!»

А знаете, откуда появился шоколад? Ведь когда-то люди не знали о нём. Может быть, он растёт на каком-нибудь дереве? ( Ответы детей). На самом деле, шоколад делают из какао-бобов, которые растут на дереве. Это шоколадное дерево. Плоды растут не на ветках, а прямо на стволе. Ствол шоколадного дерева полностью покрыт плодами, которые похожи на наши огурцы. *(показать слайд)*

Внутри плодов находятся какао-бобы, которые сушат, затем перетирают в порошок. А уже из порошка готовят на шоколадных фабриках разные виды шоколада.

Однажды, очень давно, великий путешественник Христофор Колумб исследуя, разные страны пристал к берегам Америки, где открыл множество новых удивительных продуктов, в том числе и какао. Там укоренилась традиция пить «горькую воду», которую они называли чоколатль.

Напиток был признан священным, пить его могли только жрецы

Он привез несколько зёрен в подарок испанскому королю, но они ему не понравились. Но потом Европа узнала о напитке из какао-бобов в 1528 году благодаря испанскому военному Эрнану Кортесу. В отличие от Колумба, Кортес привез не только сами плоды, но также рецепты и все необходимое для приготовления шоколадного напитка.

На протяжении нескольких десятилетий какао оставалось испанским секретом, но со временем его популярность стала настолько высока, что рецепт секретного напитка пересек все границы и быстро распространился по Европе. Экзотический напиток очень понравился испанцам, но приготовление шоколада было очень дорогим, поэтому употреблять его могли только богатые аристократы. Лишь в начале 20-го века с появлением промышленного производства шоколадом смогли насладиться и люди, не относящиеся к аристократии. Долгое время, шоколад употребляли только в жидком виде. Сейчас мы называем этот напиток горячий шоколад или какао. В Европе его называли «чёрным золотом», стали добавлять сахар, ваниль, отчего он стал ещё вкуснее. А потом научились делать шоколадные плитки и различные продукты из шоколада.

Ребята, в каких продуктах мы используем шоколад? (конфеты, шоколадные плитки,

шоколадные батончики, шоколадные яйца, торты, кексы, круассаны и тд.)

А сейчас давайте с вами отгадаем «сладкие» загадки:

В праздник я приду ко всем,  
Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем,  
Сливки, шоколадки. (*Торт*)

Я в стаканчике, рожке,  
Вкусное и нежное.

Сделано на молоке,  
Чаще - белоснежное.

В морозилках проживаю,  
А на солнце сразу таю. (*Мороженое*)

Он живет в своей фольге,  
Быстро тает он в руке.

Очень вкусен, очень сладок,  
Мажет мордочки ребяток. (*Шоколад*)

Мы в кондитерской шуршим  
Фантиками яркими

И на праздник мы хотим  
К вам попасть с подарками. (*Конфеты*)

Взял я силу из плодов,  
Сладких ягод, фруктов,

Для ребят я стать готов  
Лучшим из продуктов.

Вы меня побольше пейте.

Наливайте, не жалейте! (*Сок*)

Сладости любят не только дети, а ещё и герои сказок. Угадайте героев-сладкоежек:

1. Самый большой любитель варенья с пропеллером? (*Карлсон*)

2. Кто лез на дерево за мёдом и пел песню «Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь. И как приятно тучке по небу лететь». (*Винни-Пух*)

3. Кто из стихотворения Чуковского попросил 5-6 пудов шоколада? (*слон*)

4. Кто написал такие стихи: «У Авоськи под подушкой лежит сладкая ватрушка?» (*Незнайка*)

5. Какой из персонажей детской сказки мечтал, что в день рождения волшебник подарит ему 500 эскимо? (*Чебурашка*)

6. Какую хитрость придумала Машенька, чтобы вернуться к дедушке и бабушке? (*испекла пирожки*)

А сейчас с вами поиграем в игры

### **Шоко-баскетбол.**

Ребята забрасывают конфеты в чашку, стоя от нее на расстоянии 5-6 шагов. Кто попадет большее количество раз?

### **Пронеси – не урони!**

Нужно пройти до стены и вернуться к команде, неся на голове плитку шоколада.

### **Забавные животные.**

Детям раздаются листочки, на которых написано, кого они должны изобразить:

— сердитую ворону, которой не хватило шоколада;

— решительного льва, который отправился на поиски шоколада;

— грустную мартышку, которая обьяелась шоколада;

— хитрую лису, которая размышляет, где бы ей раздобыть шоколад;

- веселую черепаху, которой подарили шоколад.

### **Составь слово**

Составить слова из слова «шоколад».

Вот и закончилась наша игра. Сегодня вам пришлось не только показать свою эрудицию, но и поразмышлять, проявить смекалку. Все вы – молодцы!

Я желаю, чтобы ваша любовь к шоколаду была разумной и приносила только пользу и удовольствие.

## **Сценарий праздника «Дружба всего дороже» ко Всемирному Дню дружбы**

**Библиотекарь:** Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в удивительную страну. Что же это за волшебная страна? Как она называется? Вы отгадаете, ребята, услышав это стихотворение.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады.

Как называется страна, по которой мы отправимся в путешествие? (ответы детей). Да, это страна под названием Дружба. Главное правило этой страны – быть добрыми, внимательными друг к другу, быть готовыми прийти друг другу на помощь.

Очень много написано и придумано пословиц о дружбе. Вот мы с вами и поиграем в пословицы. Я буду говорить только половину пословицы, вы должны назвать другую половину.  
Нет друга – ищи ... /а нашел – береги/.  
Не имей сто рублей ... /а имей сто друзей/.  
Один за всех ... /и все за одного/.  
Человек без друзей ... /что дерево без корней/.  
Сам погибай, а товарища... /выручай/.  
Дерево сильно корнями, ... /а человек друзьями/.  
Крепкую дружбу и ... /топором не разрубишь/.  
Приятелей много,... /да друга нет/.  
Сердечный друг не родится... /вдруг/.  
Дерево держится корнями, а человек... /друзьями.

### **Станция «Найди вторую половину».**

Всем желающим раздаются листочки, на которых указан один герой сказки или рассказа. Дается пару минут, чтобы найти второго героя этой же сказки или рассказа:

Красная шапочка и Серый волк  
Волька и старик Хоттабыч  
Иван Царевич и Василиса Прекрасная  
Принц и Золушка  
Малыш и Карлсон  
Заяц и Волк  
Маша и медведь  
Чук и Гек  
Кай и Герда  
Крокодил Гена и Чебурашка

## **Станция «ПОЙМИ МЕНЯ».**

В конкурсе участвуют желающие, каждый участник получает листок с заданием. С помощью мимики и жестов изобразить то, что написано, а остальные должны угадать.

Человек ест мороженое.

Человек ест длинные макароны.

Месить тесто и делать пирожки.

Вдеть нитку в иголку и шить.

Жарить яичницу-глазунью.

Человек ест арбуз.

## **Станция «ХИТРЫЕ ЗАДАЧИ»**

Участникам предлагается решить задачу.

Какие часы показывают точное время только два раза в сутки?

Ответ: часы, которые остановились.

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

Ответ: они имеют равный вес.

Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?

Ответ: когда дверь открыта.

Как написать слово «мышеловка» пятью буквами?

Ответ: кошка.

Каких камней в море нет?

Ответ: сухих.

Когда руки бывают местоимениями?

Ответ: когда они вы-мы-ты.

Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц?

Ответ: 4 минуты.

## Станция «ОТГАДАЙ-КА»

Загадки про дружбу и друзей  
Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы ... *Подружки*

Она — это то, что не каждый  
За жизнь себе сможет сыскать,  
Но если нашел, береги же,  
Не дай никому отобрать! *Дружба*

За него в огонь и в воду.  
С ним в разведку и в походы. *Друг*

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный ... *Друг*

С виду мы  
Не очень схожи:  
Петька толстый,  
Я худой,  
Не похожи мы, а все же  
Нас не разольешь водой!



Дело в том,  
Что он и я -  
Закадычные ...*Друзья*

Если друг пока не близкий,  
То, пожалуй, он не друг.  
Вдруг свершит поступок низкий  
Иль откажет в просьбе вдруг.  
А пока я с ним общаюсь,  
Много общих с ним вещей.  
В друга сам я превращаюсь  
Из числа ...*Товарищей*

На контрольной даст списать,  
С ним всегда легко болтать.  
Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет. *Друг*

Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
И нам ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее ...*Дружба*

Ну вот, наше путешествие подошло к концу.  
Известный философ Франсуа де Ларошфуко  
писал: «Самый прекрасный подарок после  
мудрости, которым могла бы одарить нас природа,  
- это дружба».

Давайте сделаем нашу жизнь лучше. Давайте  
помогать друг другу в трудную минуту, давайте

выбирать хороших и верных друзей. Я желаю вам, чтоб у вас были хорошие, надежные друзья, и чтобы вы сами тоже были такими.

Руку дружбы протяните,

В глаза друг другу посмотрите,

Пусть любовь в сердцах у вас всегда звучит

И дружба крепкая нас всех объединит!

- Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы проведём праздничный салют. На слово «красный» - хлопают все мальчики. На слово «жёлтый» - хлопают девочки.

И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно. Итак:

«Красный»

«Жёлтый»

«Зелёный»

Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!

## Литература:

1. Иванова, Ю. Шоколадно-аппетитная история / Ю. Иванова. – Москва: Фома, 2013. – 23 с.
- 2.<http://lib-dribin.mogilev.by/detskaya...v-pomozh...veska.pdf> (27.04.2023)
- 3.<https://www.dzerlib.by/News/Read?articleId> (27.04.2023)
- 4.<https://prazdnikson.ru/detskiy-stsenariy-v-biblioteku-na-den-druzhbyi> (02.05.2023)

Составитель Иванова Ж.И.

Ответственный за выпуск Дрилёнок С.В.

ГУК «Лиозненская ЦБС»  
Отдел библиотечного маркетинга  
г.п.Лиозно  
ул.Ленина, 65

Время работы: 8.00-17.00  
Перерыв: 13.00-14.00  
Выходной – суббота, воскресенье

Тел.5-17-58  
Сайт библиотеки: [www.libliozno.of.by](http://www.libliozno.of.by)