**Тема: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**

**Цели:**   
1. Познакомить юных читателей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.

2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.  
3. Развивать мышление, речь, воображение, память.  
4. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.  
**Оформление:**

1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;  
2) презентация;  
3) выставка детских книг.  
**Подготовительная работа к проведению:**

**а) чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.**б) выставка книг в библиотеке «Чуковский детям»  
**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

**Чтец №1:**

Вот и начнутся каникулы вскоре,

Много за год прочитали мы в школе-

Даля, Жуковского, Фета, Толстого,

Бианки, Чарушина, Хармса, Крылова.

Повести, сказки, рассказы, стихи-

Все это сами мы в школе прочли.

**Чтец** №2:

В детстве читать не умели мы сами,

И приставали к папе и маме.

Слушали сказки все дни напролет.

Были те сказки наперечет;

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

**Чтец** №3:

Мамы и папы нам рассказали,

Что этих героев давно они знали.

Бабушки в детстве им сказки читали-

От них они этих героев узнали.

**Чтец №4:**

К бабушкам долго мы приставали-

Откуда они эти сказки узнали?

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

**Чтец №5:**

Бабушки вот что нам рассказали-

Сказки они эти в книжках читали.

Книжечки эти писал дед Корней-

Сказочник, критик, поэт, чародей.

**Чтец №6:**

Жалко нам стало деда Корнея-

В детстве своем он не знал Бармалея.

Сколько же в жизни он потерял,

Что этих сказок в детстве не знал.

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

**Чтец №7:**

По ним мы учились все понемногу

Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

Чтобы животных жалеть и любить,

Чтобы не хвастаться и не хитрить,

Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе-

Надо порядок поддерживать в доме;

Чтоб не попасть на обед к Бармалею-

Слушаться надо того, кто умнее.

**Чтец №8**:

Хорошие книжки писал дед Корней-

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши, и дети

Сказки читать веселые эти.

**2 . Вступительное слово**

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.   
Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  
– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.  
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

**Соревновательная часть**  
**Представление команд**

**Команда "Мойдодыр".**

**Девиз:** Мойте шею, руки с мылом

Трите щёчки, нос до дыр

И похвалит непременно

Вас за это «Мойдодыр».

**Команда "Айболит"**

**Девиз:**

Если кто-то не здоров,

Не зовите докторов,

Всех излечит, исцелит

Команда наша «Айболит».

**Представление жюри.**

**За каждый правильный ответ команде «Мойдодыр» будем вешать на Чудо-дерево -----------ботинки, а команде «Айболит»-------- носочки.**

**I тур «Вспомни сказку».**  
- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.  
*Веселится народ -  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого…* ***(комара)*.**  
**«Муха – Цокотуха»**

*Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше…* ***(ворону)*.**  
**«Телефон»**

*И мне не надо  
Ни мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,   
Ну очень маленьких…* ***(детей).***  
**«Бармалей»**

*Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор…* ***(Айболит)***  
**«Айболит»**

*Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает…* ***(воробей)***  
**«Тараканище»**

*А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти…* ***(не могу).***  
**«Федорино горе»**

*А за ним – то народ  
И поёт, и орёт:  
- Вот урод, так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое…* ***(чудовище).***

**«Крокодил»**

*Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул заинька в окно,  
Стало заиньке…* ***(темно).***  
**«Краденое солнце».**

 Свинки замяукали – мяу – мяу,  
Кошечки… **(*захрюкали, хрю- хрю*)**

**(«Путаница»)**

**Игра для болельщиков «Снабди свою команду необходимыми вещами»**

«Мойдодыр» - мыло, расчёска, носовой платок, зубная паста, зубная щётка, ушные палочки, полотенце, влажные салфетки, шампунь, мочалка.

«Айболит» - грелка, очки, молоточек, термометр и т.д.

**II тур «Кто есть кто».**  
- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  
Айболит - **(доктор)**  
Бармалей - **(разбойник)**  
Федора - **(бабушка)**  
Каракула - **(акула)**  
Мойдодыр - **(умывальник)**  
Тотошка, Кокошка - **(крокодильчики)**  
Цокотуха **- (муха)**  
Барабек - **(обжора)**  
Рыжий, усатый великан - **(таракан)**

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

**Аукцион.**  
**1.** В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? **(«Федорино горе»)**   
**2.** Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? **(«Бармалей»)**  
**3.** В какой сказке прославляют воробья? **(«Тараканище»)**  
**4.** Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» **(«Мойдодыр», «Федорино горе»)**  
**5.** Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? **(«Муха – Цокотуха»).**  
**6.** Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: **(Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)  
7.** На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? **(Волки, кит, орлы)  
8.** Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? **(Улитку)  
9.** В каких сказках героем является крокодил? **(«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  
10.** Как звали мальчика, который победил Крокодила? **(Ваня Васильчиков)**

**IV тур «Корзинка с потерянными вещами».**  
- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.  
**Телефон (У меня зазвонил телефон)  
Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)  
Мыло (Вот и мыло подскочило)  
Блюдце (А за ними блюдца)  
Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)  
Термометр (И ставит им градусник)  
Сито (Скачет сито по полям)  
Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)  
Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)  
Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)  
Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)  
Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил) V тур «Музыкальная страничка».**

**Дети слушаю музыкальный фрагмент, и называют сказку.**  
**Музыкальная пауза Песня «Айболит»**

**Загадки К.И.Чуковского.**

**Угадай героев произведений К.И.Чуковского.**

**Инсценировка сказки « Мойдодыр»**

**VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».**  
- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.  
БРМЛЙ ЦКТХ  
МЙДДР ФДР  
ЙБЛТ ТРКНЩ  
КРКДЛ КРКЛ  
(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил,)

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет  “Федорино горе”. В сказке говорится о грязной, битой посуде. Сейчас мы поможем Федоре собрать посуду.

**Игра «Собери по осколкам тарелки»**  
**VII тур «Героический поступок».**  
- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.(Листки на столах)  
Айболит  Зажгли море.  
Воробей  Проглотил солнце.  
Крокодил  Помыла свою посуду.  
Комар  Вернул солнце в небо.  
Федора  Потушила море.  
Медведь  Спас Муху – Цокотуху.  
Бабочка  Съел таракана.  
Лисички  Вылечил зверей.

**«Инсценировка сказки «Чудо – дерево»**  
  
- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться*Нам жалко дедушку Корнея:  
В сравненье с нами он отстал,  
Поскольку в детстве “Бармалея”  
И “ Крокодила” не читал,  
Не восхищался “Телефоном”  
И в “Тараканище” не вник.  
Как вырос он таким учёным,  
Не зная самых главных книг?*  
- Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

**Просмотр видеоклипа «Книги Чуковского»**

**IX Подведение итогов викторины**

**4. Награждение**