**Тема: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**

**Цели:**
1. Познакомить юных читателей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.

2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
3. Развивать мышление, речь, воображение, память.
4. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.
**Оформление:**

1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;
2) презентация;
3) выставка детских книг.
**Подготовительная работа к проведению:**

**а) чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.**б) выставка книг в библиотеке «Чуковский детям»
**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

**Чтец №1:**

Вот и начнутся каникулы вскоре,

Много за год прочитали мы в школе-

Даля, Жуковского, Фета, Толстого,

Бианки, Чарушина, Хармса, Крылова.

Повести, сказки, рассказы, стихи-

Все это сами мы в школе прочли.

**Чтец** №2:

В детстве читать не умели мы сами,

И приставали к папе и маме.

Слушали сказки все дни напролет.

Были те сказки наперечет;

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

**Чтец** №3:

Мамы и папы нам рассказали,

Что этих героев давно они знали.

Бабушки в детстве им сказки читали-

От них они этих героев узнали.

**Чтец №4:**

К бабушкам долго мы приставали-

Откуда они эти сказки узнали?

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

**Чтец №5:**

Бабушки вот что нам рассказали-

Сказки они эти в книжках читали.

Книжечки эти писал дед Корней-

Сказочник, критик, поэт, чародей.

**Чтец №6:**

Жалко нам стало деда Корнея-

В детстве своем он не знал Бармалея.

Сколько же в жизни он потерял,

Что этих сказок в детстве не знал.

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

**Чтец №7:**

По ним мы учились все понемногу

Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

Чтобы животных жалеть и любить,

Чтобы не хвастаться и не хитрить,

Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе-

Надо порядок поддерживать в доме;

Чтоб не попасть на обед к Бармалею-

Слушаться надо того, кто умнее.

**Чтец №8**:

Хорошие книжки писал дед Корней-

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши, и дети

Сказки читать веселые эти.

**2 . Вступительное слово**

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.
Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.
– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

**Соревновательная часть**
**Представление команд**

**Команда "Мойдодыр".**

**Девиз:** Мойте шею, руки с мылом

Трите щёчки, нос до дыр

И похвалит непременно

Вас за это «Мойдодыр».

**Команда "Айболит"**

**Девиз:**

Если кто-то не здоров,

Не зовите докторов,

Всех излечит, исцелит

Команда наша «Айболит».

**Представление жюри.**

**За каждый правильный ответ команде «Мойдодыр» будем вешать на Чудо-дерево -----------ботинки, а команде «Айболит»-------- носочки.**

**I тур «Вспомни сказку».**
- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.
*Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого…* ***(комара)*.**
**«Муха – Цокотуха»**

*Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше…* ***(ворону)*.**
**«Телефон»**

*И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких…* ***(детей).***
**«Бармалей»**

*Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…* ***(Айболит)***
**«Айболит»**

*Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает…* ***(воробей)***
**«Тараканище»**

*А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти…* ***(не могу).***
**«Федорино горе»**

*А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое…* ***(чудовище).***

**«Крокодил»**

*Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке…* ***(темно).***
**«Краденое солнце».**

 Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… **(*захрюкали, хрю- хрю*)**

**(«Путаница»)**

**Игра для болельщиков «Снабди свою команду необходимыми вещами»**

«Мойдодыр» - мыло, расчёска, носовой платок, зубная паста, зубная щётка, ушные палочки, полотенце, влажные салфетки, шампунь, мочалка.

«Айболит» - грелка, очки, молоточек, термометр и т.д.

**II тур «Кто есть кто».**
- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
Айболит - **(доктор)**
Бармалей - **(разбойник)**
Федора - **(бабушка)**
Каракула - **(акула)**
Мойдодыр - **(умывальник)**
Тотошка, Кокошка - **(крокодильчики)**
Цокотуха **- (муха)**
Барабек - **(обжора)**
Рыжий, усатый великан - **(таракан)**

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

**Аукцион.**
**1.** В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? **(«Федорино горе»)**
**2.** Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? **(«Бармалей»)**
**3.** В какой сказке прославляют воробья? **(«Тараканище»)**
**4.** Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» **(«Мойдодыр», «Федорино горе»)**
**5.** Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? **(«Муха – Цокотуха»).**
**6.** Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: **(Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
7.** На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? **(Волки, кит, орлы)
8.** Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? **(Улитку)
9.** В каких сказках героем является крокодил? **(«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)
10.** Как звали мальчика, который победил Крокодила? **(Ваня Васильчиков)**

**IV тур «Корзинка с потерянными вещами».**
- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.
**Телефон (У меня зазвонил телефон)
Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)
Мыло (Вот и мыло подскочило)
Блюдце (А за ними блюдца)
Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)
Термометр (И ставит им градусник)
Сито (Скачет сито по полям)
Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)
Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)
Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)
Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)
Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил) V тур «Музыкальная страничка».**

**Дети слушаю музыкальный фрагмент, и называют сказку.**
**Музыкальная пауза Песня «Айболит»**

**Загадки К.И.Чуковского.**

**Угадай героев произведений К.И.Чуковского.**

**Инсценировка сказки « Мойдодыр»**

**VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».**
- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.
БРМЛЙ ЦКТХ
МЙДДР ФДР
ЙБЛТ ТРКНЩ
КРКДЛ КРКЛ
(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил,)

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет  “Федорино горе”. В сказке говорится о грязной, битой посуде. Сейчас мы поможем Федоре собрать посуду.

**Игра «Собери по осколкам тарелки»**
**VII тур «Героический поступок».**
- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.(Листки на столах)
Айболит  Зажгли море.
Воробей  Проглотил солнце.
Крокодил  Помыла свою посуду.
Комар  Вернул солнце в небо.
Федора  Потушила море.
Медведь  Спас Муху – Цокотуху.
Бабочка  Съел таракана.
Лисички  Вылечил зверей.

**«Инсценировка сказки «Чудо – дерево»**

- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться*Нам жалко дедушку Корнея:
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве “Бармалея”
И “ Крокодила” не читал,
Не восхищался “Телефоном”
И в “Тараканище” не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?*
- Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

**Просмотр видеоклипа «Книги Чуковского»**

**IX Подведение итогов викторины**

**4. Награждение**