**Разноцветный Новый год!**

/ для дошколят/

Для занятия приготовить:

1. Картинки-пазлы
2. Снежинки-гармошки из журналов
3. Воздушные шары 10-15 шт.
4. Угощение для детей
5. «Волшебное» зеркало

Ход занятия:

1. Приветственное слово. Разговор о временах года, зиме /собираем пазлы, отгадываем загадки/
2. Чтение с обсуждением сказок о Новом годе.
3. Выращиваем новогоднюю стихотворную ёлочку.
4. Новогодние игры, угощение с поздравлением.

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас снова в библиотеке.

Времена года в природе сменяются друг за другом, меняя окружающий мир. **За окном у нас сегодня, какое время года?** /Зима/

 Вслед за осенью приходит зима. Это самое холодное время года. Она идет к нам с морозами, ветрами, снегом.

**Вы любите зиму?** /Дааа!/ Зимние месяцы знаете? – декабрь, январь и февраль .

Да! Все дети любят зиму, ждут ее, любят зимние развлечения, забавы, праздники.

Я предлагаю вам собрать пазлы, а картинки вам расскажут, чем же дети любят заниматься зимой!

/ по 2-3 ребёнка собирают пазлы, тем временем остальные отгадывают загадки из «Большой книги загадок/

- Дел у меня немало —

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня …

(зима)

К нам пришёл весёлый дед

С пышной бородою.

Всю округу он одел

Снежною кошмою

(мороз)

-Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути.

(снег)

-Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы.

(санки)

 И т.д. из книги

Библиотекарь:

*Вы знаете новость? К нам скоро придет*

*Веселый, смешливый добряк – Новый год.*

*Он нам принесет и удач и тепла.*

*А все неудачи сотлеют дотла.*

*Он ёлки расставит не только в домах –*

*На улицах, в парках, на площадях.*

*А чтоб этот праздник легко провести –*

*В библиотеку нужно было прийти.*

Библиотекарь: У нас же здесь живут книжки, в которых, конечно есть сказки и рассказы о зиме и Новом годе. И сейчас в одну из них мы с вами заглянем.

**Читаем книжку …….. «Письмо Деду Морозу» или «Хочу подарок»**

/обсуждение рассказа/

Библиотекарь: Конечно же все ребята учат для Деда Мороза стихотворения и вот сейчас у нас с вами будет возможность вырастить Волшебную ёлочку.

Выращиваем «волшебную ёлку»

Затем детям предлагается соорудить новогоднюю волшебную ёлку своими руками. А для этого тот, кто прочитает стихотворение о зиме и новом годе, получает снежинку-гармошку и прикрепляет её .

Вот и наша Ёлочка готова! Какая она красивая и необычная получилась!!! Вам нравится?

Библиотекарь: А теперь мы с вами немного потанцуем и поиграем!

/идём в фойе. Дети танцуют, приготовленный для новогоднего утренника танец.

Затем играем/

• **Конкурс «Весёлый скульптор»**

Вы знаете, кто такие скульпторы? Это люди творящие из различных материалов /например из камня, гипса, льда и т.д./ разные фигуры. Это совсем непросто!

 Мы с вами сегодня попробуем побывать скульпторами, но совсем необычными. Потому что материалом для нашей скульптуры будут служить большие разноцветные воздушные шары. Ребята делятся на команды, которые должны будут выстроить снеговика как можно выше и как можно быстрее. Это ещё не всё – они должны будут удержать её ещё 20 секунд. Молодцы!

Внимание, ребята!

Развлекательная ПАУЗА:

Есть ещё игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте!

На дворе снежок идёт.

Скоро праздник… (новый год)

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт… (от ёлки)

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие … (блестят)

И качаются игрушки -

Флаги, звёздочки…( хлопушки)

Нити пёстрой мишуры,

Колокольчики… (шары)

Белоус и краснонос

Под ветвями… (Дед Мороз)

Библиотекарь: Отлично, ребята, вы очень внимательны!

Тут по почте Дедушка Мороз прислал для вас угощение, сам он пока в пути.

/угощаю сладкими пирожками/

Передал Дедушка для вас и «Волшебное зеркало», в которое каждый из вас может посмотреть на себя и загадать желание, а мы в следующем году проверим, сбылось оно или нет..

И ещё наказал передать вам зимний привет и весёлое настроение.

**До встречи в Новом году!!!**