**«Я учусь и я читаю!»**

Сценарий библио - часа для первоклассников (прием в читатели)

Цели и задачи:

\* ознакомление первоклассников с библиотекой, символический прием в читатели;

\*формирование и закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях библиотеки.

\* ознакомление с правилами поведения в библиотеке

При подготовке сценария праздника можно использовать следующие крылатые выражения и афоризмы известных людей:

**• Пока жива библиотека — жив народ, умрет она — умрет наше прошлое и будущее.** (Д. С. Лихачев)

• **Величайшее сокровище — хорошая библиотека.** (В. Г. Белинский)

• **В библиотеке не просто читаешь — живешь в мире книг, они захватывают, они не так безмолвны. Там прекрасно все, особенно тишина. Нигде нет такого рода тишины, как в библиотеке, — с шорохом перелистываемых страниц, с тихим разговором на выдаче. В библиотеке живая тишина. От нее не покой, а легкое возбуждение, торжественный лад.** (С. Соловейчик)

*Для проведения мероприятия готовим реквизит: Чудо-сундучок со сказочными предметами -яблоко, горошина, мочалка, золотой ключик, зеркало, веретено, скорлупа грецкого ореха, денежка, клубок, колечко, иголка. Подготовить «Памятки читателю» с правилами обращения с книгой.*

**Описание праздника:**

**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте, пожалуйста, загадку-

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает?

Что это? (правильно – КНИГА)

Скажите, пожалуйста - у вас дома есть книги? Конечно, же есть! Когда вы в первый раз познакомились с книгой? Думаю, задолго до того, как пошли в школу-кому-то читали мама или бабушка, а может быть старшие братишка или сестренка. И даже если у вас дома есть всего несколько книжек - это можно назвать вашей домашней библиотекой.

А сегодня вы пришли в такую сказочную страну, в которой большинство из вас еще ни разу не были - в государственную муниципальную библиотеку, и встречаю вас здесь я - библиотекарь, зовут меня… И, конечно, книг здесь несравнимо больше - около….тысяч, и читают их и дети и взрослые.

Слово **«библиотека**» состоит как бы из 2-х слов – в переводе с греческого языка: «**Библио»** — книга, а «**тека»** — хранилище. А знаете, сколько лет существует библиотека? Почти пять тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книги! В Египте — написанные на папирусе, в Междуречье — выцарапанные на глиняных табличках, в Индии — составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае — свитки из шелка. Некоторые из первых книг сохранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках.

Стоит снаружи дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем

Там книги интересные

Стоят рядами тесными

Как вы думаете - что это за дом? (Конечно, это библиотека)

Да, это библиотека. И не зря ее называют Книжным царством - мудрым государством. Как вы думаете - почему?- (ответы детей)

Действительно, здесь очень многое можно узнать. Но государство это не простое, поэтому попасть в него может не каждый, а тот, кто ответит на все задания, которые для вас подготовили герои книг вместе с библиотекарем.

**Готовы ли вы к сложным испытаниям? Тогда начинаем:**

А для начала, давайте вспомним - какие пословицы или поговорки о книге и библиотеке вы знаете?

Книга в счастье - украшает, а в несчастье - утешает.

Не красна книга письмом, а красна умом

Книга помогает в труде, выручает в беде.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книга – твой друг, без нее как без рук.

С книгой жить - век не тужить.

Ребята, а вы знаете, что книжки тоже могут заболеть? Да-да, не удивляйтесь. Правда, они не чихают, не кашляют. Книжки не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть и сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я с моими помощниками. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички, делаем новый корешок. Книга - огромная ценность и относиться к ней надо бережно!

**Постарайтесь запомнить несколько правил:**

1. Берите книжку чистыми рурами

2. Не перегибайте книгу -от этого выпадают страницы.

3. Не кладите в книгу карандаши и другие предметы. От этого рвется переплет.

4. Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.

5. Не читайте книгу во время еды.

6. Чтобы книга служила дольше - оберни ее.

7. Пользуйся закладкой.

Вы обещаете выполнять данные правила? Давайте все вместе скажем : «Обещаем!»

**Библиотекарь**: Ребята, мне хочется узнать, сможете ли вы правильно обращаться с книгами. Сейчас мы с вами сыграем в игру

**«Что любит книжка?»:**

Если вы считаете, что книжки любят это - вы должны хором сказать «ДА», если не согласны – «Нет»

**Игра «Что любит книжка?»**

Обложку - **Да**

Грязные руки **– Нет**

Закладку **- Да**

Дождик и снег – **НЕТ**

Бережное отношение - **ДА**

Ласку **- ДА**

Яичницу - **НЕТ**

Чистые руки **- ДА**

Валяться на полу - **Нет**

Драться - **ДА**

Жить на книжной полке – **ДА**

Любознательных читателей **- ДА**

*Молодцы! Вы замечательно справились!*

А сейчас для вас следующее задание, которое называется:

**«Дополни имя сказочного героя»:**

Я называю имя сказочного героя, а вы должны будете дополнить, итак:

Кащей…- (**Бессмертный)**

Сестрица….- ( **Аленушка)**

Баба**… - (Яга)**

Иван**…-(Царевич)**

Крошечка**…- (Хаврошечка)**

Елена…- **(Прекрасная**)

Мальчик….- **(с Пальчик)**

Братец**…- (Иванушка)**

Змей….- **(Горыныч)**

Финист….-( **Ясный сокол)**

*Молодцы! Со сказочными героями, я вижу, вы знакомы. А вот из каких сказок они к нам приходят - мы с вами сейчас отгадаем. Итак, слушаем внимательно!*

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. **(Красная шапочка)**

Умен, изворотлив усатый дружок-

Хозяина сделал богатым.

Но жить он не сможет без красных сапог,

Кто это? Скажите, ребята**? (Кот в сапогах)**

Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше ноготка**? (Дюймовочка)**

Скажите, кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше?» (Змей Горыныч)

*А какие пословицы и поговорки о библиотеке и книге вы знаете?*

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Не красна книга письмом, а красна умом.

Книга помогает в труде, выручает в беде.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книга - вой друг, без нее как без рук.

С книгой жить - век не тужить.

Дорогие первоклассники! В нашей библиотеке хранится **Чудо-сундучок**, в котором сказочные герои спрятали разные сказочные предметы. Вы должны по - одному подойти и вытащить из сундучка любой предмет, назвать его и сказать в какой сказке этот предмет встречается и кому он принадлежит. Готовы? Тогда начинаем:

1. Этот фрукт едва не погубил жизнь молодой царевны**? (Яблоко. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)**
2. Этот предмет не только годится в пищу, но и помог устроить личную жизнь одной принцессе**? (Горошина. Принцесса на горошине)**
3. Предмет личной гигиены, который проглотил однажды разъяренный крокодил? **(Мочалка.** **Мойдодыр)**
4. Этот предмет вам всегда покажет насколько вы привлекательны и существует ли кто-нибудь на свете прекраснее вас? (Зеркало. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)
5. С помощью этого предмета можно открыть волшебную дверь**? (Золотой ключик. Приключения Буратино)**
6. Кроватка одной маленькой девочки**. (Скорлупа грецкого ореха. Дюймовочка)**
7. Предмет, с помощью которого пряли пряжу **(Веретено. Спящая красавица).**
8. Острый предмет в котором хранилась смерть Кощея Бессмертного (**Иголка).**
9. Денежка (**Муха-Цокотуха)**
10. Клубок (**русские н/сказки**)
11. Колечко (**Волшебное кольцо)**

*Молодцы! И с этим заданием вы прекрасно справились, вы успешно прошли все конкурсные задания- а значит вы можете стать читателями нашей библиотеки, приходить сюда и путешествовать по Книжному царству - мудрому государству.*

***Полезнее книги нет вещи на свете!***

***Пусть книги друзьями заходят в дома,***

***Читайте всю жизнь - набирайтесь ума!***

А чтобы вы не забыли как правильно обращаться с книжками - мы дарим вам «**Памятку-читателю»**, вы все внимательно прочтете, будете выполнять, будете с книгами дружить и, конечно, приходить в библиотеку!

Сценарий разработан библиотекарем по материалам, взятым из сети Интернет.