ПЛАН-ОТЧЕТ

БИБЛИОТЕКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020/2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей  по основным направлениям работы | Единица измерения | План на  2020 г. | Отчет за  2020 г. | План на  2021 г. |
| 1. **Число пользователей и посещений библиотеки** |  |  |  |  |
| 1.1 Число зарегистрированных пользователей (количество читателей библиотеки): | чел. |  |  |  |
| **из них:** *дети до 14 лет* | чел. | х |  | х |
| *молодежь от 15 до 30 лет включительно* | чел. | х |  | х |
| *от 31 до 55 лет включительно* | чел. | х |  | х |
| *более 55 лет* | чел. | х |  | х |
| **из них:** экономически активных пользователей (работающие) | чел. | х |  | х |
| социально-незащищенных: неработающие | чел. | х |  | х |
| пенсионеры | чел. | х |  | х |
| люди с ограниченными возможностями здоровья | чел. | х |  | х |
| **из них:** *мужчин* | чел. | х |  | х |
| *женщин* | чел. | х |  | х |
| **из них по образованию:** высшее | чел. | х |  | х |
| н/высшее | чел. | х |  | х |
| ср/специальное | чел. | х |  | х |
| среднее | чел. | х |  | х |
| н/среднее | чел. | х |  | х |
| 1.2 Число посещений из них: | посещений |  |  |  |
| посещений массовых мероприятий | посещений | х |  | х |
| для получения библиотечно-информационных услуг | посещений | х |  | х |
| из них детей до 14 лет | посещений | х |  | х |
| из них молодежь от 15 до 30 лет включительно | посещений | х |  | х |
| 1.3 Число посещений интернет сайта (страницы, блога) | единиц |  |  |  |
| 1. **Библиотечно-информационное обслуживание пользователей** |  |  |  |  |
| 2.1 Выдано экземпляров за отчетный год (документовыдача): | единиц |  |  |  |
| в том числе пользователям до 14 лет включительно | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям от 15 до 30 лет включительно | единиц | х |  | х |
| 2.2 Выполнено справок и консультаций: ВСЕГО | единиц |  |  |  |
| в том числе пользователям до 14 лет включительно | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям от 15 до 30 лет включительно | единиц | х |  | х |
| Из выполненных справок: тематические | единиц | х |  | х |
| фактографические | единиц | х |  | х |
| адресные | единиц | х |  | х |
| уточняющие | единиц | х |  | х |
| 2.3 Выдано (просмотрено) документов из фондов других библиотек: | единиц | х |  | х |
| в том числе полученных по системе МБА | единиц | х |  | х |
| в том числе доступных в виртуальных читальных залах | единиц | х |  | х |
| 2.4 Изготовлено и выдано копий документов за отчетный год: | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям до 14 лет включительно | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям от 15 до 30 лет включительно | единиц | х |  | х |
| 1. **Организация справочно-поискового аппарата** |  |  |  |  |
| 3.1 Количество каталогов |  | х |  | х |
| 3.2 Количество картотек |  |  |  |  |
| 1. **Формирование библиотечного фонда** |  |  |  |  |
| 4.1 Поступило экземпляров за отчетный год: | единиц | х |  |  |
| 4.2 Выбыло экземпляров за отчетный год | единиц | х |  | х |
| 4.3 Состоит на конец отчетного года | единиц | х |  | х |
| 4.4 Количество отказов всего | единиц | х |  | х |
| 1. **Массовая работа** |  |  |  |  |
| 5.1 Книжные выставки | единиц |  |  |  |
| 5.2 Кол-во документов, выставленных на книжных выставках | единиц | х |  | х |
| 5.3 Кол-во документов, выданных с книжных выставок | единиц | х |  | х |
| 5.4 Обзоры | единиц |  |  |  |
| 5.5 Массовые мероприятия | единиц |  |  |  |
| 5.6 Кол-во клубов при библиотеке**/**количество заседаний | единиц |  |  |  |
| 5.7 Кол-во кружков при библиотеке**/**количество занятий | единиц |  |  |  |

**Данные по выдаче документов по отраслевому составу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  (Сумма граф 2-10) | соц-экон. | ЕНЛ | с\х | искусство | спорт | худ. | техн. лит. | филология | краевед.  изд. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество отказов по отраслевому составу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  (Сумма граф 2-10) | соц-экон. | ЕНЛ | с\х | искусство | спорт | худ. | техн. лит. | филология | краевед. изд. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Массовая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы  массовой  работы | Направления массовой работы | | | | | | | ВСЕГО  (Сумма граф 2-8) |
| Права и  обязанности  гражданина | История отечества,  сохранение культурных  традиций | Экологическ.  проблемы,  охрана окру-  жающей среды | Семья и брак, семейные традиции  и взаимоот-  ношения | Краеведение  Знание род-  ного края и  любовь к  нему | Приобщение  к отечеств. и  зарубежному  искусству и  литературе | Прочие  направления |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.Книжные  выставки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Беседы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Библиотеч.  уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Диспуты,  дискуссии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Обзоры литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Читательские конференции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Вечера,  гостинные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Игровые программы,  викторины,  конкурсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Массовые праздники |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ИТОГО** |  |

Какие клубы работают при библиотеке? Назовите и укажите их читательское назначение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие кружки работают при библиотеке? Назовите и укажите их читательское назначение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Укрепление материально-технической базы библиотеки**

Приобретения в отчетном году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_