**Игра-викторина**

**«Мать водица - всему царица»**

/для 4-6 классов/

**Цели.**

1. Закрепление знаний детей о значении воды в жизни всего живого

2. Закрепление знаний об источниках питьевой воды.

Необходимые материалы и предметы: *глобус, 3х-литровая банка,2 одинаковых стакана, пипетка, черная тушь, по две чайных и деревянных ложки, 2 таза, 2 игрушечные рыбки, 2 кусочка сахара, 2 небольшие ёмкости с водой для эстафеты*

**Задачи:**

* привить навыки экономного расходования воды в домашних условиях;
* показать насколько дорого стоят природные ресурсы (вода);
* расширить знания детей о животном и растительном мире морей и рек.

*(На фоне музыкальных видеоклипов о природе звучит вступительное слово ведущего)*

*Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам вползает,   
На плите у нас кипит,   
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае   
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –   
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить.*

**Ведущий.** 22 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается потому, что вода все чаще требует защиты. Так ли много воды на нашей планете, хватает ли ее всем? (Показывает детям глобус, напоминает, что голубым, цветом на нем изображена вода).А всякая ли вода годится для наших нужд. Ведь большую ее часть составляют моря и океаны – это соленая вода.

**Наглядно** : **Если представить, что вся вода нашей планеты умещается в 3-хлитровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана. Отобрав пипеткой три капли из этого стакана, вы получите воду рек и озер.** *(Свои слова ведущий сопровождает показом опыта).*

***Итак, начинаем наш турнир!!!***

*В тихих заводях вас ждут вопросы, задания, загадки о воде. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда получит в награду 1 капельку чистой воды. По количеству собранной и сохранённой (берегите каждую каплю!) воды будут проводиться итоги игры. Вас ждут заводи: “Загадочная”, “Озёрная”, “Песенная” и др.*

*Итак, в путь «капельки» и «ручейки!» Быстрой вам воды.*

1. **Заводь «Загадочная» (разминка)**

(Команде задается по 1 загадке. За правильный ответ команда получает по 1 «чистой капельке»)

1. Висит за окошком кулек ледяной,  
   Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька)
2. Без крыльев – летит,  
   Без ног – бежит,  
   Без паруса – плывет. (Облако)
3. В белом бархате деревьев,  
   И заборы, и дома,  
   А как ветер нападает –  
   Этот бархат опадает. (Иней)
4. Летит сова по синему небу,  
   Крылья распластала,  
   Солнышко застлала. (Туча)
5. Одеяло белое,  
   Не руками сделано,  
   Не ткалось и не кроилось –  
   С неба на землю свалилось. (Снег)
6. Чуть дрожит на ветерке  
   Лента на просторе.  
   Узкий кончик – в роднике,  
   А широкий – в море.  
   (Река)
7. В тихую погоду  
   Нет нас нигде,  
   А ветер подует –  
   Бежим по воде.   
   (Волны)
8. Кругом вода, а с питьем беда. *(Море).*
9. Не море, не земля,  
   Корабли не плавают,  
   А ходить нельзя. *(Болото)*
10. **Заводь «Реки, озера, моря и океаны»**

**Учитель.***(демонстрируя глобус)* Океаны и моря – самые большие водоемы, хранилища воды на Земле. На нашей планете 4 океана и около 90 морей. Реки питаются водой ледников, болот и озер. Любая река начинается с ручейка, вытекающего из-под горы или из озера или из ключей и родников, бьющих из-под земли.

1. Сколько на нашей планете океанов? (4)
2. Какой океан является самым большим, а какой самым маленьким? (Тихий океан и Северный Ледовитый океан)
3. Белое, Красное, Черное, Желтое – что это? (Название морей)
4. Какое море является самым соленым на нашей планете? (Мертвое море)
5. У какого водоема бывают рукава? (Река)
6. Какая река является самой длинной на Земле? (Нил)
7. В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты? (Байкал)

**Физкультминутка**

Игра **«Вода-не вода»**

**Правила игры.**А) Если названное слово обозначает то, что содержит воду (лужа) –**встать.** Б) Если предметы или явление имеет косвенное отношение к воде (рыба) – **поднять руки.** В) Если предмет и ли явление, не имеют никакой связи с водой (камень) – **хлопают в ладоши**.

**Слова:** **Облако, кораблик, лужа, ветер, камень, дельфин, огонь, море, песок, компот, рак, телевизор, солнце, озеро, книга, приток, лава, чай, океан, ручка, снег.**

1. **«Омутная»** «Знаете ли вы?»
2. У кого оба глаза на одном боку? (Камбала)
3. У кого одна нога дом перевозит? (Моллюск)
4. Кто одной ноздрей дышит? (Морж)
5. Какую птицу море отучило летать? (Пингвина)
6. Что такое морская капуста? (Водоросли)
7. Какая пролетная птица обещает снег? (Стая гусей)
8. Кто пьет водой? (Лягушка)
9. Эти млекопитающие выполняют кое-какие поручения в военное время, они сопровождают суда, играют с детьми возле пляжей, в морской среде они двигаются с легкостью и могут спасти человека? (Дельфины)
10. Самая крупная рыба. Она существует 350 млн. лет. Эта рыба всегда будоражила воображение человека, но и восхищала. На Соломоновских островах они почитаются, как божества, на Западе они символизируют смерть, внезапно появляясь из морских глубин. (Акулы)
11. **Заводь «Озерная»**

*Какой только воды не бывает на свете!  
Есть вода морская и речная.  
Озерная и ключевая,  
Мёртвая и живая,  
Газированная и минеральная,  
Питьевая и индустриальная,  
Колодезная и водопроводная,  
Дождевая и болотная,  
Есть даже вода тяжёлая,  
А есть вода и весёлая,  
Солнечная, чудесная,   
Привозная и местная,  
Волшебная, талая,  
Большая и малая,  
Сточная, проточная,  
Чистая и грязная …  
Ну, в общем, очень разная.*

**А знаете ли вы:** */раздать листок с вопросами и стаканы с водой, ложки, кусочки сахара/*

1. Какая вода на вкус?

2. Какой у воды запах? (посмотреть, понюхать)

3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком

4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде?

5. Что произойдёт, если воду вскипятить?

6. Что произойдёт если воду вынести на холод?

*Запишите свои ответы на листочках, которые я вам раздам. Ответив всё быстро и правильно вы получаете ещё две «чистых капельки»*

1. «**Охранная» заводь**

Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. «Вода дороже золота», - утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках. «Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами …Ты самое большое богатство на свете», - писал о воде Антуан де Сент-Экзюпери. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и растрачивают её по пустякам.

***Экологические эксперименты.***

*/Ведущий проводит опыты с водой, наглядно демонстрируя необходимость охранять воду/*

1. В емкость с прозрачной водой, воспитатель пипеткой наливает черную тушь, постепенно вся вода окрашивается в черный грязный цвет.

***Вывод-ответ:****Последствия загрязнения воды в одном месте, обязательно скажутся на состоянии воды во всем Мировом океане.*

1. В емкость с прозрачной водой добавить растительное масло – оно будет плавать на поверхности, если встряхнуть емкость жидкости смешаются, но потом снова расслоятся. Если добавить средство для мытья посуды, то получится смесь молочного цвета.

***Вывод-ответ:****Мыло не дает капелькам масла слиться и образовать плотный слой, наглядная демонстрация способов очистки воды от нефтяных разливов.*

1. «**Песенная» заводь**

Вода – это и дождь, и туман, и снег, и иней, и град, и лёд. Вот об этом обо всём дружно мы сейчас споём. За 5 минут команда должна вспомнить как можно больше песен о воде, реке, озере, море, дожде, тумане, радуге … Команды получают «чистую капельку» за каждую пропетую песенку.

**Эстафета «Спаси рыбку»**

Рыбка не может жить без воды. Надо ей помочь, наполнить ведерко водой, преодолевая препятствия. Воду можно набирать большой деревянной ложкой, выливая ее в маленькое ведерко, потом бежать к ведерку с рыбкой, преодолевая препятствия.

*Участвуют 2 команды одновременно.*

Цель: Кто быстрее и больше наполнит таз с игрушечной рыбкой за 5 минут*.*

*/Количество набранной воды сливаем в одинаковые сосуды и сравниваем/*

**Заключение**

Вот и окончились наши экологические испытания. В ходе которых, я надеюсь, вы узнали для себя много нового и полезного. А теперь подведём итоги.

*Подсчитываем баллы-капельки и определяем победителя.*

*Каждому из команды-победителя вручается бутылочка чистой воды.*